

„Službene novine Bosansko-podrinjskog kantona Goražde“ br. 10/16)

Na osnovu člana 37. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju („Službene novine Bosansko-podrinjskog kantona Goražde“, broj: 05/16) i člana 51. Zakona o srednjem obrazovanju i odgoju („Službene novine Bosansko-podrinjskog kantona Goražde“, br. 10/11 i 5/16), Ministarstvo za obrazovanje, mlade, nauku, kulturu i sport Bosansko-podrinjskog kantona Goražde, **d o n o s i:**

N A Č E L A

o organizovanju i izvođenju školskih izleta, posjeta, ekskurzija, logorovanja, društveno korisnog rada, škole u prirodi i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u osnovnim i srednjim školama

Član 1.

Ovim se Načelima definiiraju i uređuju vrste školskih izleta, posjeta, ekskurzija, logorovanja i društveno korisnog rada, škola u prirodi i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u osnovnim i srednjim školama, kao i uvjeti i postupci za planiranje i izvođenje istih.

Član 2.

Školski izleti, prema ovim Načelima, su poludnevni i jednodnevni zajednički odlasci učenika u mjestu središta škole ili izvan njega, koje organizira i izvodi škola radi ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih zadataka.

Član 3.

(1) **Posjete** su jednodnevna ili višednevna putovanja i boravak učenika, u pratnji radnika škole, na unaprijed određenoj destinaciji radi posjete obrazovnim i tehničkim odredištima, koja organizuje i realizuje škola.

(2) Posjeta kao takva obavezno uključuje posebne oblike odgojno-obrazovnog rada učenika i nastavnog osoblja izvan sjedišta škole, radi ostvarivanja pojedinih dijelova nastavnog plana i programa, odnosno usvojenog programa i izvedbenog plana realizacije odgojno-obrazovnih oblika rada koji su predmet ovih Načela.

Član 4.

Ekskurzija predstavlja oblik odgojno-obrazovnog rada koji se ostvaruje kroz višednevna putovanja i boravak učenika završnih razreda osnovne i srednje škole u pratnji radnika škole, koje organizuje i realizuje škola radi posjete prirodnim, obrazovnim, kulturnim, sportskim, turističkim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a u skladu sa zadacima ovog odgojno-obrazovnog oblika rada.

Član 5.

Logorovanja su višednevna putovanja i boravak učenika u pratnji radnika škole s ciljem realizacije specifičnih odgojno-obrazovnih ciljeva, koja organizuje i realizuje škola radi posjete

unaprijed utvrđenim prirodnim, kulturnim, sportskim odredištima izvan sjedišta škole i podrazumijeva boravak pod šatorom, u kamp-kućici, kamp-prikolici i drugoj odgovarajućoj opremi za smještaj na otvorenom prostoru u kampu, u smislu jačanja zdravlja mladih (učenika), povećavanja otpornosti njihovog organizma, razvijanja navika da slobodno vrijeme koriste na svježem vazduhu i da se rekreiraju u prirodi.

Član 6.

Društveno-koristan rad predstavlja poseban oblik odgojno-obrazovnog rada planiran godišnjim programom rada škole, koji podrazumijeva uključivanje učenika i radnika škole u humanitarni rad i nema za cilj sticanje dobiti, a usmjeren je ka jačanju svijesti i pozitivnom odnosu učenika prema prirodnom i društvenom ambijentu u kojem živimo, te domovini Bosni i Hercegovini u cjelini.

Član 7.

- (1) **Škola u prirodi** je specifičan oblik nastave za učenike od II do V razreda osnovne škole.
- (2) Realizuje se jedanput u toku školovanja, a podrazumijeva jednodnevna ili višednevna putovanja i boravak učenika u pratnji radnika škole u prirodnom ambijentu, prilagođenom uzrastu učenika s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje.
- (3) Škola u prirodi kao takva obavezno uključuje provjeru znanja i iskustva stečenih u učionici kroz primjenu u stvarnoj životnoj sredini.

Član 8.

Inicijativu za organizovanje i provođenje svakog od navedenih oblika odgojno-obrazovne djelatnosti škole daju odjeljska i nastavnička vijeća ili na inicijativu Ministarstva za obrazovanje, mlade, nauku, kulturu i sport (u daljnjem tekstu: Ministarstvo).

Član 9.

Navedeni oblici odgojno-obrazovne djelatnosti škole treba da budu:

- unaprijed planirani,
- predviđeni godišnjim programom rada škole,
- da imaju izvedbeni plan i program.

Član 10.

- (1) Odjeljska vijeća u saradnji sa stručnim aktivima predlažu izvedbene planove i programe za sve oblike odgojno-obrazovnog rada, koji su planirani godišnjim planom i programom rada škole, nastavničkom vijeću radi razmatranja i donošenja.
- (2) Vijeće roditelja, vijeće učenika te drugi subjekti odgojno-obrazovanog rada, imaju pravo predlagati sadržaje i aktivnosti za tekst prijedloga izvedbenog plana i programa iz stava (1) ovog člana.

- (3) Zavisno od cilja i zadatka izleta ili ekskurzije, skupinu čine: učenici, razrednik, pedagog/psiholog, direktor, roditelji i učitelji / nastavnici koji ostvaruju odgojno-obrazovni rad s učenicima.
- (4) Izvještaj o ostvarenom planu izleta ili ekskurzije nastavničkom vijeću i roditeljima podnosi učitelj / nastavnik voditelj, na prvom sastanku nakon realizacije izleta ili ekskurzije.

Član 11.

Izvedbeni plan i program izleta i ekskurzije sadrži:

- cilj i zadatke izleta ili ekskurzije
- odredište, tok i programske sadržaje izleta ili ekskurzije s razrađenim sadržajima rada za učenike, učitelja / nastavnika voditelja i pratitelja
- popis razrednih odjeljenja (i učenika) koji će sudjelovati na izletu ili ekskurziji
- ime i prezime te radno mjesto učitelja / nastavnika voditelja i pratitelja
- opis prevoza, smještaja i drugih usluga
- planiranu cijenu usluga, ukupno i po učeniku
- podatke o izvorima sredstava za učenike, učitelje / nastavnike voditelje i pratitelje te način plaćanja.

Član 12.

- (1) Izleti ili ekskurzije provode se s tačno određenom skupinom učenika.
- (2) Izvođenje izleta i ekskurzije priznaje se u nastavne dane ukoliko u njima bude učestvovalo najmanje 75% učenika svakog odjeljenja.

Član 13.

Izuzetno, škola može utvrditi obaveznost sudjelovanja svih učenika jednog ili više razrednih odjeljenja samo za stručne ekskurzije za koje ima pisanu suglasnost najmanje dvije trećine roditelja i za koje sama osigurava sredstva za putne troškove i troškove boravka.

Član 14.

U planiranju i provedbi toka izleta i ekskurzija treba posebno predvidjeti sigurnosne mjere tokom puta, zaštitne mjere od neprimjerenog ponašanja sudionika, zaštitne mjere od odlaska učenika na neprikladna mjesta i od izlaganja utjecaju opijata te osigurati vrijeme za odmor, prehranu i spavanje učenika.

Član 15.

Izvedbeni plan i program izleta ili ekskurzije treba donijeti najmanje 20 dana prije početka provedbe, s tim da se pojedini elementi u njemu moraju uskladiti sa zahtjevima roditelja učenika i učenika te cijenama turističkih i putničkih agencija.

Član 16.

Izleti, studijske posjete, ekskurzije, kampovanja/logorovanja, društveno-koristan rad i drugi oblici odgojno-obrazovnog rada mogu se planirati za sva odjeljenja, jedno ili grupu odjeljenja škole i realizuju se u okviru tekuće nastavne godine, u skladu sa programom rada škole.

Član 17.

Ekskurzije za učenike završnih razreda se organizuju i realizuju u septembru mjesecu tekuće školske godine ili na kraju nastavne godine, uz saglasnost Ministarstva.

Član 18.

Škola u prirodi se realizuje, u pravilu, tokom proljeća ili jeseni, a logorovanje se realizuje za vrijeme zimskog ili ljetnog raspusta.

Član 19.

Posjete, ekskurzije, logorovanje i društveno-koristan rad, predviđeni godišnjim programom rada škole mogu trajati najduže pet (5) radnih dana za učenike srednje škole i najduže tri (3) radna dana za učenike osnovne škole.

Član 20.

Izleti se organizuju u trajanju od jednog (1) dana.

Član 21.

Škola u prirodi za učenike od II do III razreda može trajati najduže tri (3) radna dana, a za učenike IV i V razreda najduže pet (5) radnih dana.

Član 22.

Izleti učenika osnovnih i srednjih škola se organizuju i realizuju na teritoriji Bosne i Hercegovine u skladu sa izvedbenim planom i programom, koji donosi škola.

Član 23.

(1) Za učenike nižih razreda, tj. I i II razreda osnovne škole, izleti se organizuju i realizuju, u skladu sa izvedbenim planom, na teritoriji Bosansko-podrinjskog kantona Goražde, a za učenike III, IV i V razreda na teritoriji Bosne i Hercegovine, s tim da planirana destinacija nije udaljena od sjedišta škole više od 150 km.

(2) Izleti se organizuju i realizuju prvenstveno s ciljem promocije i unapređenja izvornih vrijednosti i upoznavanja prirodnih, kulturnih, obrazovnih, historijskih, rekreativnih, sportskih, privrednih i turističkih lokacija, odnosno vrijednosti i dostignuća mjesta u kojem žive.

Član 24.

Posjete učenika osnovnih i srednjih škola organizuju i realizuju se, u skladu sa izvedbenim planom i programom, u ustanovama i privrednim / industrijskim preduzećima na teritoriji Bosne i Hercegovine radi upoznavanja sa novim obrazovnim, kulturnim, tehničkim i privrednim dostignućima.

Član 25.

Ekskurzije učenika osnovnih škola realizuju se u Bosni i Hercegovini.

Član 26.

Ekskurzije učenika srednjih škola realizuju se u Bosni i Hercegovini ili u inostranstvu.

Član 27.

Stupanjem na snagu ovih Načela prestaju sa primjenom Načela o organizovanju i izvođenju izleta, posjeta, ekskurzija, logorovanja, društveno korisnog rada, škole u prirodi i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u osnovnim i srednjim školama („Službene novine Bosansko-podrinjskog kantona Goražde“ broj: 2/12).

Član 28.

Ova Načela stupaju na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenim novinama Bosansko-podrinjskog kantona Goražde“ a primjenjuju se od početka školske 2016/17. godine.

Broj:10-38- /16

Goražde, 02.08.2016.godine

MINISTAR

Damir Žuga, prof.

