

„Službene novine Bosansko-podrinjskog kantona Goražde“ br. 10/16)

Na osnovu člana 41. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju (“Službene novine Bosansko-podrinjskog kantona Goražde” broj: 5/16) i člana 168. Zakona o srednjem obrazovanju i odgoju (“Službene novine Bosansko-podrinjskog kantona Goražde” broj: 10/11 i 5/16), Ministarstvo za obrazovanje, mlade, nauku, kulturu i sport Bosansko-podrinjskog kantona Goražde donosi:

ETIČKI KODEKS ZA NASTAVNIKE, STRUČNE SARADNIKE I SARADNIKE U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA SA PODRUČJA BOSANSKO - PODRINJSKOG KANTONA GORAŽDE

I. OPĆE ODREDBE

Član 1.

(1) Etički kodeks definiše način ponašanja, poštivanje općih i posebnih moralnih i etičkih principa od strane zaposlenika škole, pri obavljanju svakodnevnih poslova i izvršavanja obaveza.

(2) Zaposlenik škole potpisuje izjavu iz koje proizilazi da je upoznat sa sadržajem i da će se pridržavati općih i posebnih obaveza i principa Etičkog kodeksa.

Član 2.

Etičkim kodeksom uređuju se obaveze i prava nastavnika, stručnih saradnika i saradnika, odnos nastavnika, stručnih saradnika i saradnika prema učenicima, odnos nastavnika stručnih saradnika i saradnika prema roditeljima, strankama i ostalim radnicima škole, primjereni način ophođenja i odijevanja u školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno – obrazovnom radu, te posljedice kršenja ovog Etičkog kodeksa.

Član 3.

Nastavnici, stručni saradnici i saradnici su dužni u svom radu postupati savjesno i odgovorno prema pravilima struke i u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnosti, ispravnosti, te vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, osobito vodeći računa o pravima djece.

II. ODNOS NASTAVNIKA, STRUČNIH SARADNIKA I SARADNIKA PREMA UČENICIMA

Član 4.

Nastavnici, stručni saradnici i saradnici su dužni postupati jednako prema svim učenicima bez diskriminacije ili povlašćivanja na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalnosti, etničke ili vjerske pripadnosti, socijalnog ili imovnog stanja, porodične situacije ili bilo kojoj drugoj osnovi.

Član 5.

Učenike treba odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima: istine, mira, ispravnog postupanja, poštenja, ljubavi i nenasilja.

Član 6.

Nastavnici, stručni saradnici i saradnici trebaju odgajati učenike prema načelu postizanja sklada misli, riječi i djela, u čemu trebaju biti primjer i uzor učenicima.

Član 7.

(1) Kod učenika treba poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju uz primjenu najboljih stručnih, profesionalnih i naučnih metoda.

(2) Učenike treba motivisati za učenje i druge oblike stvaralaštva, poticati na izražavanje vlastitog mišljenja, te kod njih razvijati samopouzdanje.

Član 8.

Nastavnici, stručni saradnici i saradnici trebaju biti objektivni i nepristrasni pri ocjenjivanju učenika uz obavezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određenim učenicima davala prednost, a kod druge djece stvarao osjećaj manje vrijednosti i ljubomore.

Član 9.

Dužnost nastavnika, stručnih saradnika i saradnika je uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim mogućnostima.

Član 10.

Kod učenika treba razvijati patriotizam, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrijednostima historijske, kulturne i etničke baštine Bosne i Hercegovine.

Član 11.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljublju.

Član 12.

(1) Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se učenik dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika.

(2) Zabranjeno je kažnjavanje neposluha učenika udaljavanjem iz razreda, osim ako su udaljeni iz razloga što su upućeni stručnoj službi ili direktoru škole.

Član 13.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog nasilja nad učenicima ili bilo kojem drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, nastavnik, stručni saradnik i saradnik je dužan u najkraćem mogućem roku izvijestiti direktora škole, koji je o tome obavezan izvijestiti nadležne institucije.

Član 14.

(1) U obavljanju odgojno-obrazovne struke nastavnici, stručni saradnici i saradnici su dužni naročito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim porodicama uz obavezu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

(2) Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obavezuje i nakon prestanka rada u školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

III. ODNOS NASTAVNIKA, STRUČNIH SARADNIKA I SARADNIKA PREMA RODITELJIMA

Član 15.

Nastavnici, stručni saradnici i saradnici trebaju imati saradničke odnose s roditeljima odnosno starateljima učenika.

Član 16.

Na zamolbu ili zahtjev roditelja ili staratelja učenika, dužni su ga primiti na razgovor, te saslušati ako se time ne remeti redovni nastavni proces.

U vrijeme predviđeno za informacije nastavnik je dužan biti dostupan svim roditeljima zainteresovanim za razgovor.

Član 17.

Odnos nastavnika, stručnih saradnika i saradnika prema roditeljima ili starateljima treba biti tolerantan uz obavezu uvažavanja stavova roditelja ili staratelja, vodeći računa o dobrobiti djeteta.

Član 18.

Nastavnici, stručni saradnici i saradnici su dužni izvještavati roditelje o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika, te izostancima s nastave.

IV. ODNOS NASTAVNIKA, STRUČNIH SARADNIKA I SARADNIKA MEĐUSOBNO, PREMA STRANKAMA I DRUGIM ZAPOSLENICIMA ŠKOLE

Član 19.

Odnos nastavnika, stručnih saradnika i saradnika prema radu i radnim obavezama mora biti stručan i profesionalan.

Član 20.

Međusobni odnos nastavnika stručnih saradnika i saradnika treba biti saradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju, međusobnoj pomoći i saradnji te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Član 21.

(1) Nastavnici, stručni saradnici i saradnici su dužni uzdržavati se od ponašanja kojim mogu povrijediti stručni ugled ili način rada drugog nastavnika, stručnog saradnika i saradnika ili drugog zaposlenika škole.

(2) Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih nastavnika, stručnih saradnika i saradnika, odnosno ostalih zaposlenika škole treba postupati korektno i obazrivo, pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

Član 22.

Prema strankama nastavnici, stručni saradnici i saradnici su obavezni ponašati se kulturno i susretljivo i dati im svaku informaciju kojom raspolažu, odnosno uputiti ih nadležnoj osobi ili tijelu.

Član 23.

Ophođenje s učenicima, roditeljima, radnicima škole te svim drugim osobama s kojima nastavnici svakodnevno komuniciraju treba biti kulturno, uljudno i na nivou profesije koju obavljaju.

V. OSTALE ODREDBE

Član 24.

(1) Lični izgled nastavnika, stručnih saradnika i saradnika mora biti služben i ozbiljan.

(2) Nije primjereno da nastavnik, stručni saradnik i saradnik radi obavljanja poslova oblači npr. tajice, predubok dekolte, prozirniju odjeću ispod koje su vidljivi intimni dijelovi tijela ili donje rublje, kratke majice koje ne prekrivaju tijelo, prekratke suknje, kratke hlače i sl.

(3) Neprimjereno je na posao dolaziti u obući i odjeći za plažu ili rekreaciju.

(4) Lična higijena i urednost moraju biti na nivou koji može biti uzor djeci i licima sa kojima zaposlenik dolazi u kontakt.

(5) Pušenje u prostorijama škole dopušteno je samo u za to predviđenom prostoru.

Član 25.

Nastavnici, stručni saradnici i saradnici su dužni čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena u školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

Član 26.

Dužnost nastavnika, stručnih saradnika i saradnika je ukazivati na neprimjerene postupke ili postupanja u pogledu nepoštovanja odredbi ovoga Kodeksa ili druga neprimjerna ponašanja, vodeći računa da se to izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna ponašanja.

Član 27.

(1) Apsolutno su zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja: diskriminacija, uznemiravanje, spolno ili verbalno uznemiravanje, uzimanje alkoholnih i sličnih napitaka i konzumiranja opojnih sredstava.

(2) Povreda odredbi ovog Kodeksa smatra se lakšom ili težom povredom profesionalnih obaveza, za koje osoba treba odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama.

Član 28.

(1) Etičkog kodeksa dužni su se pridržavati svi nastavnici, stručni saradnici i saradnici koji su na dan stupanja na snagu ovog Kodeksa u radnom odnosu u školi.

(2) Svaki nastavnik, stručni saradnik i saradnik koji će zasnovati radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Etičkog kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu dužan je upoznati se s odredbama ovog Kodeksa i pridržavati ih se u radu.

VI. ETIČKI ODBOR

Član 29.

(1) O kršenju odredaba ovog kodeksa odlučuje etički odbor (u daljem tekstu: odbor) koji imenuje školski odbor na vrijeme od 4 (četiri) godine iz reda nastavnika, stručnih saradnika i saradnika.

(2) Odbor se sastoji od predsjednika i četiri člana.

(3) Pri imenovanju članova odbora potrebno je voditi računa o ravnomjernoj zastupljenosti nastavnika, stručnih saradnika i saradnika.

(4) Članovi odbora međusobno biraju predsjednika.

(5) Odbor ima poslovnik o radu, koji se donosi većinom glasova svih članova odbora na prijedlog predsjednika.

Član 30.

O pokretanju postupka odlučuje odbor prema poslovniku o radu, a na osnovu vlastite inicijative ili na inicijativu nastavnika, stručnih saradnika i saradnika, drugih zaposlenika, učenika ili drugih osoba koje smatraju da su prekršene odredbe ovog Kodeksa.

Član 31.

(1) Inicijativa treba biti u pisanom obliku, obrazložena i argumentovana i potpisana od podnosioca.

(2) U okviru postupka odbor je dužan provjeriti sve okolnosti važne za ocjenu slučaja.

(3) U slučaju povrede ovog kodeksa, odbor izdaje saopštenje i odlučuje o tome kako će se ono objaviti. U slučaju težih povreda ovog Kodeksa, odbor podnosi prijavu direktoru sa prijedlogom mjera koje treba preduzeti.

(4) Na odluke ili saopštenja odbora može se izjaviti žalba školskom odboru.

Član 32.

Donošenjem ovog Etičkog kodeksa prestaje da važi Etički kodeks („Službene novine Bosansko-podrinjskog kantona Goražde“ broj:8/10).

Član 33.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu osmog dana od dana donošenja, a naknadno će se objaviti u „Službenim novinama Bosansko-podrinjskog kantona Goražde“.

Broj: 10-38- /16
Goražde, 02.08.2016.godine

MINISTAR

Damir Žuga, prof.